



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање, Логопедија)

Назив предмета: Терапија игром

Наставник: Татјана З. Крстић, Нина Р. Бркић Јовановић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

Упознавање студената са основним поставкама везаним за улогу игре у развоју деце, као и могућностима примене игре у саветодавном и терапијском раду са децом, а посебно са вулнерабилном популацијом деце.

Исход предмета

Очекује се да студенти стекну базична знања из терапије игром у раду са децом и њиховим породицама. Такође се очекује да стекну вештине примене основних техника терапије игром са децом типичне популације, као и примене терапије игром у контексту саветодавног и терапијског рада са вулнерабилном популацијом деце (деце са сметњама у развоју, деца у стресогеним животним околностима итд.).

Садржај предмета

Теоријска настава

Значај игре за развој деце; Фазе у развоју игре; Основне поставке примене игре у терапијске сврхе; Емоције и емоционални развој кроз игру; Улога одраслих у дететовој игри; Емпатија и емпатичко рефлектовање кроз игру; Значај и примена дечијег цртежа у саветодавно-терапијском раду; Јачање дететовог самопоуздања кроз игру; Афективна везаност између родитеља и детета и подстицање сигурне афективне везаности кроз игру; Темперамент и самоприхватање; Терапеутско постављање граница; Специфичности игре код деце са сметњама у развоју; Терапија игром у раду са породицама.

Практична настава

Технике и методе у терапији игром (практични примери и примена); Осмишљавање и прилагођавање игре специфичним потребама детета и породице; Процена функционисања детета (афективна везаност, темперамент, самопоуздање); Симболичка игра и играње улога; Цртеж у терапији породице; Употреба прича у терапијске сврхе; Значај игре у развоју деце са сметњама у развоју; Могућности кориштења игре у раду са децом са сметњама у развоју; Примена игре у групи; Технике терапије игром које се користе у раду са породицама.

Литература

Обавезна:

1. Гјурковић Т. Терапија игром. Сплит: Харфа, 2016.
2. Дуран М. Дијете и игра. Јастребарско: Наклада Слуп, 1995.

Допунска:

1. Russ SW. Play in Child Development and Psychotherapy: Toward Empirically Supported Practice. Lawrence Erlbaum Associates, 2004.
2. O'Connor KJ, Schaefer CE. Handbook of Play Therapy (Volume Two: Advances and innovations). A Wiley-interscience publication, 1994.
3. Kostelnik MJ, Onaga E, Rohde B, Whiren A. Дјеца с посебним потребама: Приручник за одгајатеље, учитеље и родитеље Zagreb: Educa, 2004.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 70 |
| практична настава | 5 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |